



Expressions

6 juillet 2015 n° 215

Le mot de la Présidente

Chers amis Toastmasters et chers invités,
Je suis très heureuse d'assurer la présidence du club Expressions pour l'année 2015/2016. J'ai la chance d'être entourée d'une équipe chaleureuse et efficace, notre but est de poursuivre la pérennité du club en assurant la satisfaction de tous les membres. Je sais pour cela que nous pourrions compter sur le soutien de la présidente sortante et de tous les anciens du club. Le club peut faire quelque chose pour moi, pour vous, dans la mesure de ses moyens et les moyens, c'est moi, c'est vous ! Retournons-nous alors la question : « Que puis-je faire pour mon club? »

Je vous propose ces trois pistes :

- 1- m'engager à prendre un rôle lors de chaque réunion ;
- 2- prendre tous les rôles proposés dans le programme au cours de l'année de formation ;
- 3- m'assurer que le rôle s'inscrit dans ma démarche personnelle de progression.

Le début de l'année Toastmasters coïncide avec la période de vacances, mettons à profit cette période pour revoir nos objectifs, les adapter, les peaufiner pour établir notre propre feuille de route. Agissons tous à faire vivre notre club !



La pensée du jour

Dans le vocabulaire des couturiers seulement, patron est synonyme de modèle.

Raymond d'Alost

Méline

Compte-rendu de la réunion du 6 juillet 2015

Emmanuelle commence la séance et remercie **Méline** pour le soutien apporté durant l'année précédente. Elle lui remet un cadeau de bienvenue en tant que nouvelle présidente. Méline cogne son maillet avec énergie - prise de responsabilité dynamique ! - et nous explique l'année Toastmasters 2015/2016.

Nos invitées : **Nathalie F.** change de carrière et souhaite développer ses compétences orales ; **Régine** est ici car Liliane n'arrête pas de lui parler de Toastmasters et qu'elle n'a pu résister à son invitation.

Marielle L., formatrice et coach en prise de parole, souhaite améliorer ses propres compétences. Un invité arrivé plus tard n'a pu se présenter.

La réunion

Liliane est toute fière d'avoir la responsabilité d'être l'animatrice de cette première réunion. Elle débute par une citation de Peter Drucker, célèbre maître à penser américain en matière de management d'entreprise : « *Lorsque vous voyez une entreprise qui réussit, dites-vous qu'un jour quelqu'un a pris une décision courageuse.* » Ensuite elle fait référence au fondateur de Toastmasters, Ralph Smedley et à sa volonté d'aider ses jeunes à devenir des leaders, ainsi qu'une brève présentation sur l'histoire de Toastmasters. Puis elle a annoncé le programme, deux premières étapes, les improvisations et les discours préparés, la pause et les évaluations.

La grammairienne prévue, n'est pas là et ne sera pas là : **Odile Petrus** prend le rôle au pied levé. Mot du jour : « *savoureux* »

Les improvisations, menées par **Ling-En** qui pose le décor en nous expliquant que ce sont les vacances

et que nous avons plus de temps à passer avec les enfants. La thématique générale est la suivante : un enfant de 10 ans vous suit partout et vous pose des questions sur des mots qu'il entend et qu'il ne comprend pas. Vous devez lui expliquer le mot et lui-même nous donnera ensuite la bonne définition des mots inconnus qu'il nous présente. Comme nous ne sommes pas nombreux il demande aux invitées si elles sont d'accord de participer aux improvisations.

Pour **Martine** ce sera « *enchifrené* ». C'est une maladie très rare, la personne est obsédée par les chiffres, elle entre souvent dans les magasins pour compter les marchandises dans les rayons, c'est une situation très difficile pour l'entourage et qui génère beaucoup de souffrance.

Larousse : *Avoir le nez embarrassé par un rhume.*

Pour **Jacline** ce sera « *foutriquet* ». Delphine, ne parle pas trop fort, je vais t'expliquer, tu as déjà entendu des gens se moquer des autres, se foutre de certaines situations, c'est le mot utilisé pour définir ces personnes, mais tu vois, je ne sais pas tout, en rentrant à la maison nous pourrions vérifier.

Larousse : *Tout petit homme, dont on fait peu de cas.*

Pour **Marielle** (invitée) ce sera « *Nyctémère* ». Mise en situation et explication. C'est en Mésopotamie une manière de faire du fromage, on utilise un nyctémère pour battre le lait et en faire du lait caillé.

Larousse : *Unité physiologique de temps d'une durée de 24 heures, comportant une nuit et un jour, une période de sommeil et une période de veille.*

Pour **Emmanuel** ce sera « *Nullipare* ». Voir si dans le dictionnaire nous trouvons ce mot, tu sais

nous ne pouvons pas tout connaître, et ton père fait partie de ces personnes. Mais nous avons accès au savoir.

Larousse : *Femme qui n'a jamais accouché* (gynécologie)

Pour **Brigitte** ce sera « *Stéatopygie* ». Je l'ai sur le bout et la langue, c'est juste trouver les mots que tu puisses les comprendre, "mais maman tu ne me parles jamais comme cela". Tu sais les pigies c'est quand on comprend ou ne comprend pas. Pigie c'est la manière de tenir debout. Quand tu es bien équilibré tu es en stéatopygie.

Larousse : *Présence d'un matelas adipeux épais dans la région du sacrum et des fesses, reposant sur une ensellure lombo-sacrée très prononcée.*

Pour **Jean-Michel** ce sera « *Synallagmatique* ». Ah tu sais mon fils, ces avocats, ils inventent toujours des mots savants, c'est pour impressionner la partie adverse, la déstabiliser.

Larousse : *Se dit d'un contrat dans lequel les parties s'obligent les unes envers les autres et où la prestation de l'une est la cause de la contre-prestation de l'autre (exemple : vente, échange, etc.).*

Pour **Régine** (invitée) ce sera « *Thaumaturge* ». Tout en s'adressant à son fils, elle lui explique que nous avons tout d'abord tomate et puis urge. Cela lui permet de dire que c'est une maladie de la tomate, avec des points noirs sur la tomate, nous allons demander à papa d'aller à Jardiland, pour acheter un traitement.

Larousse : *Personnage, parfois mythique, dont les actions sont considérées comme miraculeuses.*

Pour **Nathalie** (invitée) ce sera « Compendieusement ». Nous pourrions utiliser notre Smartphone pour effectuer une vérification, dès notre retour à la maison. C'est l'opposé de dispendieux, qui ne dépense pas.

Larousse : *Brièvement, succinctement.*

Pour **Méline** ce sera « *Superfétatoire* ». C'est pour célébrer une super fête. D'ailleurs mamie fête ses 85 ans et il n'y a pas de place sur le gâteau, le pâtissier utilisera un mot qui impressionnera mamie, il mettra le mot superfétatoire sur le gâteau de mamie, qui sera bien surprise.

Larousse : *Qui s'ajoute inutilement à quelque chose*

Pour **Anne** ce sera « *Obvie* ». C'est un nouveau concept. Votre téléphone reçoit des appels et il vous permet de passer des appels à votre place et c'est quelque chose qui va sortir que vous ne connaissez pas, vous allez bientôt l'avoir sur votre Smartphone et certaines personnes pourront savoir ce que vous faites en même temps. Et Anne place le mot du jour, ce sera savoureux.

Larousse : *Se dit en philosophie et en théologie du sens d'un terme ou d'un texte qui vient spontanément à l'esprit.*

Les discours préparés.

Emmanuel, discours numéro 1 du manuel Parler pour informer. « La *généalogie* » Il nous parle de sa passion de la généalogie et de son histoire. C'est l'histoire de notre famille et il débute en nous posant des questions. Ou sont nés nos 4 grands-parents ? Nos 8 arrière-grands-parents ? C'est une méthode qui a permis pendant plusieurs siècles d'affirmer le pouvoir de quelques familles aristocrates. Nous étions ce que notre famille était, fils de, membre d'un clan. Ces grandes familles avaient un intérêt politique de connaître et de fichier l'origine des liens, afin de conserver un contrôle sur leur pouvoir et leurs richesses. Les notaires étaient en mesure de remonter l'histoire, principalement au moment des héritages. Au début du siècle, les personnes faisaient la course et la queue pour avoir accès aux archives publiques et la généalogie s'est démocratisée. L'internet a transformé cette pratique, car il est dorénavant facile depuis son domicile de se connecter pour faire des recherches. Faciles, peu coûteux, il existe dorénavant des logiciels qui permettent à

chacun de créer son arbre et de le rendre disponible auprès de ses proches. Toutes les archives départementales sont désormais numérisées, en tout cas depuis les 75 dernières années. Diverses associations sont en mesure de nous aider, face aux difficultés, aux énigmes rencontrées. Il nous propose de trouver le fil rouge de notre histoire afin de reconstituer notre passé.

Emmanuelle, discours numéro 4 du manuel Parler pour informer. « *Le nouveau programme éducatif* ». Le sujet de son intervention est de nous présenter et de nous expliquer le nouveau programme éducatif mis en place par Toastmasters.

Elle nous demande d'écrire la raison pour laquelle nous avons rejoint le club, pourquoi nous sommes là, quel était notre objectif la première fois. Puis elle nous fait passer un support papier sur les fondations du programme. Elle nous dévoile que l'objectif principal est la maîtrise de l'éloquence, c'est-à-dire comment parler devant les autres, sans papier, sans pupitre, sans trembler et sans oublier son texte. Puis elle évoque les myriades de raisons pour lesquelles les membres participent à Toastmasters. Ensuite elle fait référence au fondateur et aux nombreuses demandes de formation qu'il a reçues de la part des jeunes qu'il accompagnait. Ces demandes variées concernaient aussi le management des personnes et des équipes. De ces demandes Ralph Smedley a fait une méthode. L'historique a continué, avec la référence aux premiers 10 discours, puis le manuel du leader compétent et le fait que de nombreuses personnes ne l'utilisent pas, c'est la résistance au changement. C'est le moment pour elle de nous demander si nos objectifs de l'année ainsi que ceux des prochaines ont évolué ou évolueront. Elle nous indique que très certainement ces objectifs auront changé avec le temps. Puis elle nous interpelle : est-ce que cela a changé ? Nous découvrons avec le temps qui passe que nos objectifs ont changé. Toastmasters a réalisé une étude auprès des membres sur leurs besoins afin d'avoir un programme adapté et il en est ressorti les fondations suivantes :

- L'éloquence, la prise de parole
- La communication interpersonnelle
- Savoir diriger et gérer des groupes
- Avoir une stratégie
- Construire la confiance en soi

En référence au document distribué, nous retrouvons 5 niveaux d'éducation qui nous sont proposés. Emmanuelle nous les commente en indiquant que nous aurons à démontrer notre savoir et à accomplir nos objectifs. Puis elle nous laisse la parole afin de poser des questions, et nous informe que nous aurons des nouveaux manuels avec plus de 200 compétences différentes.

La pause offerte par Béatrice.

C'est elle aussi qui porte un toast *en l'honneur du corps enseignant, de toutes ces personnes dévouées à leur profession et qui aident nos enfants à trouver leur voie...*

Frédérique nous conte le mot d'humour sur une petite fille de 9 ans qui pose énormément de questions à sa maman et n'obtient qu'une réponse unique : « Cela ne te regarde pas ! »

Les évaluations

Notre *évaluatrice générale* est **Martine**, qui nous présente son équipe.

Jacline évalue les *improvisations*.

Ling-En, tu nous as mis dans le bain avec cet enfant très curieux avec beaucoup d'imagination, et nous avons eu des difficultés à répondre, et per-

sonnellement je n'avais pas assez d'imagination, c'était difficile, mais cela nous a fait réfléchir.

Martine a fait preuve d'imagination, a fait monter le suspense, elle avait son ton sérieux, elle aurait pu s'adresser à l'enfant.

Marielle félicitations aux visiteuses. Bonne attitude, sûre d'elle, répond sans hésitation, c'est important lorsque l'on répond aux enfants.

Emmanuel n'a pas pu s'en sortir. Point d'amélioration, être sûr de soi, inventer, ne pas être pris au dépourvu.

Brigitte a trouvé une astuce : couper le mot en deux, et a fait parler l'enfant.

Jean-Michel parle à l'enfant, donne du mouvement. Bonne définition, bonne gestuelle, bonne solution pour se sortir de la situation.

Nathalie, on sent qu'elle est à l'aise, elle a trouvé rapidement la solution.

Méline, possède une excellente imagination avec l'anniversaire de la grand-mère.

Anne aurait pu s'adresser à l'enfant, et trouver une solution pour nous.

Frédérique évalue le discours d'Emmanuel qu'elle remercie d'avoir préparé le discours au pied levé. Même s'il en a certainement lu une partie cela ne s'est pas vu. Cela donne envie de se plonger dans la généalogie. La gestuelle accompagnait le discours, il vivait bien son sujet, l'objectif est atteint : je vais me plonger dans la généalogie.

Anne évalue le discours d'Emmanuelle. Sur un sujet rébarbatif et pas spécialement drôle, elle a été parfaitement claire. Elle a posé des questions, j'ai bien aimé le support papier. Elle avait une bonne connaissance du sujet, a excité notre motivation en nous dévoilant le cœur de notre programme. Dans la partie questions/réponses elle a su mettre les participants en avant. Points d'amélioration : supprimer totalement les zones légèrement confuses et amener des pistes pour bien nous impliquer.

Odile Petrus, grammairienne impromptue remercie ceux qui ont prononcés le mot du jour et Ling pour tous les nouveaux mots. Elle a relevé quelques belles tournures et jolis mots : « Nos ancêtres empêtrés dans leur dur labeur » ; « Évolution des termes et coutumes » ; « démocratisation, les érudits, abscons, myriades ».

Méline dénonce quelques hésitations et mots perturbateurs qui n'ont pas leur place.

Iéna intervient avec précision pour la première fois en tant que chronométreuse.

Au cours de son évaluation générale, Martine, a beaucoup apprécié les interventions des visiteurs. Elle souligne le choix de mots difficiles de Ling-En, qui nous a obligés à puiser dans nos connaissances ou à faire appel à notre imagination. C'était plutôt réussi !

Dans son évaluation des improvisations, Jacine a bien repris le contexte, a donné aux participants des conseils précis et des pistes d'amélioration. Elle pourrait essayer de moins lire ses notes, ce qui enlève du dynamisme à son évaluation.

Frédérique a bien mis en avant la prise au pied levé du discours ; Martine a bien aimé son évaluation, et n'a rien de particulier à en dire.

Anne aurait dû intervenir davantage sur le contenu de l'intervention d'Emmanuelle.

Bravo à Brigitte pour un rôle non préparé, nous n'avons pas vu la différence.

Méline se voit décerner un « très bien ! » et Iéna un « ok » pour ce premier rôle

Quant à Martine, elle s'auto-évalue : « Je ne suis pas complètement rentrée de vacances ! »

Les récompenses

Iéna, Martine et Liliane reçoivent un ruban pour leur première prestation de chronométreuse, évaluatrice générale et animatrice de soirée.



Marielle (invitée) et Martine reçoivent ex aequo le ruban de la meilleure improvisation.

Clôture de la réunion

Méline donne la parole aux invités : Marielle a trouvé l'expérience très intéressante, c'est structuré, elle est ravie d'avoir reçu un ruban et elle est ravie de rejoindre le groupe ; Régine est ravie d'avoir passé la soirée avec vous, verra avec son mari si elle peut se libérer pour la rentrée en septembre ;

Nathalie a déjà progressé et souhaite postuler immédiatement.

Méline lève la séance en fracassant d'énergie le pupitre annonçant qu'elle est en vacances, ce qui a fait sursauter Emmanuel qui est venu vérifier le bon état général du pupitre.

Prise de notes : Jean-Michel – Edition Odile Petillot – Mise en page Alain.

Rendez-vous est donné pour la dernière réunion de l'été le 20 juillet

Prochaine réunion

lundi 20 juillet 2015

Inscrivez-vous pour le rôle de votre choix sur EasySpeak (district59.eu)

« Expressions »

Directrice de la publication : Méline Rochand

Rédactrice d'Expressions : Odile Pétillot

Mise en page et édition : Alain Pétillot

Les réunions du Club Toastmasters International

« Expressions » se tiennent le

deuxième et le **quatrième lundi** de chaque mois, à **19 heures**,

1 place Maurice de Fontenay - 75012 Paris

Métro: Montgallet

Site web : www.toastmastersexpressions.fr